

Състезание по български език и литература – IV клас
17 юни 2003 година

I. Диктовка.

Пишете диктовката на карирания лист!

II. Тестови задачи.

Оградете с кръгче буквата на верния отговор:

- 1. Темата на текста често се подразбира от:**
 - а/ заглавието на текста;
 - б/ опорните думи на текста;
 - в/ броя на изреченията в текста.

Посочете невярното твърдение!
- 2. Какъв вид редактиране на текста е, ако повторените думи и думите с неточно значение се заменят с други думи:**
 - а/ заместване;
 - б/ съкращаване;
 - в/ прибавяне;
 - г/ разместване.
- 3. В кой ред всички думи са написани правилно:**
 - а/ бобулечка, загадка, сготвя, споготба;
 - б/ истрелвам, мръстник, усмивам, гонитба;
 - в/ отегчение, смекчавам, футбол, указание;
 - г/ бонтувам се, зависник, несгода, адрес.
- 4. В кой ред всички думи са записани неправилно:**
 - а/ възстановявам, кукувица, мириз, сгушен;
 - б/ невиност, безчувствен, съучасник, свещениник;
 - в/ олимпияда, възстание, тротоар, сбогом;
 - г/ районен, куршум, популярен, пазхотка.
- 5. В кое изречение думата златен е употребена с преносно значение:**
 - а/ Старият майстор имаше златни ръце.;
 - б/ Момъкът `и подарил златен пръстен.;
 - в/ В старата ракла проблясваха златни монети.;
 - г/ Златни гривни звънтяха на ръцете `и.
- 6. В кой ред всички думи са производни:**
 - а/ поле, вода, воден, полски, род;
 - б/ лед, дете, подпиша, смешен, лекар;
 - в/ народен, милостив, мъж, стар, сняг;
 - г/ младеж, лечител, науча, леден, старец.
- 7. В кой ред има само съществителни имена:**

- а/ дървен, играя, мъка, топлина, маса;
- б/ задължение, чувство, пеене, радост, печка;
- в/ миризма, красота, пиша, студен, молив;
- г/ щастие, вземам, зелен, скръб, учебник.

8. В кой ред е допусната грешка при членуването:

- а/ Човекът се страхуваше от лъва.;
- б/ На пътя лежеше тигърът.;
- в/ Мъжът бързо се качи на коня.;
- г/ Крокодилът излезе на брегът.

9. В кой ред има само прилагателни имена:

- а/ милост, дребен, скачам, летя, железен;
- б/ свежест, прелестен, вълнен, говоря, стъклен;
- в/ чуден, глупав, срамежлив, голям, умен;
- г/ вървя, писане, хубав, солен, горчив.

10. В кое изречение е пропусната запетая:

- а/ Ние се гордеем със славното минало на България.;
- б/ Вятърът подухваше леко и разпиляваше листата.;
- в/ Бузките на децата се зачервиха от студения въздух.;
- г/ В обширната савана видяхме лъвове хиени и зебри.

11. В кое изречение глаголят е в минало несвършено време:

- а/ Детето играеше в двора на къщата.;
- б/ В града те живяха през цялата година.;
- в/ Учениците пишат съчинение за зимата.;
- г/ Хористите ще пеят в голямата зала.

12. В кое изречение има наречие:

- а/ Бързото действие не даде добри резултати.;
- б/ Децата бързо решиха трудните задачи.;
- в/ Той разчиташе на бързината си.;
- г/ Тя бързаше, защото слънцето залязваше.

III. Съчинение

Силата на добрата дума

Пишете съчинението на карирания лист!

Състезание по български език и литература – IV клас

17 юни 2003 годин

I. Диктовка.

Тази година пролетта пристигна рано. Неусетно полето се обагри в най-различни нюанси на зеленото, а цветовете на разцъфналите дървета преливаха от бяло до лилаво. За няколко дни промените в природата станаха твърде осезаеми.

Слънчевите лъчи бързо изчистиха небето от облаците и го окъпаха със светлина. Топлината постепенно събуди цветята и те грейнаха в градините с цялото си очарование. Уханието им опияняваше хората и те с пълни гърди поемаха свежия въздух.

Пойните птици долетяха от юг и изпълниха тази пленителна картина с живот, пеейки омайни песни. Богатството от багри, форми и звукове отново ни убеждава, че природата е изкусен творец.

Състезание по български език и литература – IV клас

17 юни 2003 година

I. Диктовка.

Тази година пролетта пристигна рано. Неусетно полето се обагри в най-различни нюанси на зеленото, а цветовете на разцъфналите дървета преливаха от бяло до лилаво. За няколко дни промените в природата станаха твърде осезаеми.

Слънчевите лъчи бързо изчистиха небето от облаците и го окъпаха със светлина. Топлината постепенно събуди цветята и те грейнаха в градините с цялото си очарование. Уханието им опияняваше хората и те с пълни гърди поемаха свежия въздух.

Пойните птици долетяха от юг и изпълниха тази пленителна картина с живот, пеейки омайни песни. Богатството от багри, форми и звукове отново ни убеждава, че природата е изкусен творец.

Състезание по български език и литература – IV клас

17 юни 2003 година

I. Диктовка.

Тази година пролетта пристигна рано. Неусетно полето се обагри в най-различни нюанси на зеленото, а цветовете на разцъфналите дървета преливаха от бяло до лилаво. За няколко дни промените в природата станаха твърде осезаеми.

Слънчевите лъчи бързо изчистиха небето от облаците и го окъпаха със светлина. Топлината постепенно събуди цветята и те грейнаха в градините с цялото си очарование. Уханието им опияняваше хората и те с пълни гърди поемаха свежия въздух.

Пойните птици долетяха от юг и изпълниха тази пленителна картина с живот, пеейки омайни песни. Богатството от багри, форми и звукове отново ни убеждава, че природата е изкусен творец.

*Състезание по български език и литература – IV клас
15 юни 2004 година*

I. Диктовка.

Пишете диктовката на карирания лист!

II. Тестови задачи.

Оградете с кръгче буквата на верния отговор:

1. Основното предназначение на езика е:

- а/** да служи за общуване между хората;
- б/** да изразява чувствата на говорещия;
- в/** да помага при писане и четене.

2. “Разкрива за какво или за кого се говори в текста: лице, предмет, явление, случка, събитие.”

Горното определение е свързано със същността на:

- а/** заглавие на текста;
- б/** основна мисъл на текста;
- в/** тема на текста.

3. Моят роден град е Плевен. Градът се намира в Дунавската равнина. Край града тече река Вит. Градът ми е областен център.

Какъв начин на редактиране ще използвате, за да подобрите горния текст:

- а/** заместване;
- б/** съкращаване;
- в/** прибавяне;
- г/** разместване.

4. “Птицата излитна към избистреното небе. Проследих я с очи. Тя летеше и ставаше все по-малка. След това изчезна от погледа ми, стопи се в синевата на небесната шир. Едва сега дочух песента на чучулигата. Слушах захласнат и напразно дирех чудната певица в небето.”

Текстът е съставен от:

- а/** 2 прости и 4 сложни изречения;
- б/** 3 прости и 3 сложни изречения;
- в/** 4 прости и 2 сложни изречения;

5. Той беше душата на нашата компания. Бели облаци плуват в небето. Фенерът разпръсква мека светлина.

В преносно значение са думите:

- а/** облаци, фенерът, разпръсква;
- б/** компания, светлина, бели;
- в/** душата, плуват, мека.

- 6. В кой ред всички думи са производни:**
а/ пътник, уловя, подарък, водач, борец;
б/ млад, горски, брат, мъж, летище;
в/ младеж, братче, нощ, вода, цвят;
г/ ръка, страх, стол, златен, ловец.
- 7. В кой ред е допуснатата грешка при членуването:**
а/ Алпинистът достигна върха с другаря си.;
б/ Изведнъж пред автобусът изскочи немирника.;
в/ По пътя за града препускаше конят.
- 8. В кой ред всички думи са написани правилно:**
а/ зграда, идеялен, услушам, пясък, изсипа;
б/ чувство, мирис, украса, камак, коршум;
в/ адрес, хитър, очудя, особенна, футбол;
г/ свадба, усмивка, урежа, сбогом, покрифка;
д/ въстание, осмивам, здание, култура, бистър.
- 9. “Прухладна луна нощ падна над земята. Бескрайното поле потъна във синкаф мрак и се предаде на далбока почивка под слаткият напев на жаби и щорци. От блиските ливади се убаци мъшки глас.”**
Правописните грешки в текста са::
а/ 8; б/ 9; в/ 10; г/ 11; д/ 12.
- 10. В кое изречение е пропусната запетая:**
а/ В гъстата джунгла се чуваше ревът на хищниците.;
б/ Всички се радваме, защото заминаваме на екскурзия.;
в/ Крокодилът излезе на брега притай се и зачака.;
г/ Туристите си починаха и поеха към върха.
- 11. В кое изречение глаголят е в минало свършено време:**
а/ Преди няколко години живях при баба и дядо.;
б/ През ваканцията по цял ден играехме футбол.;
в/ Тя пееше за свободата, младостта и любовта.;
г/ Цял ден те говореха за предстоящото заминаване.
- 12. “Вчера внезапно ме изпитаха по математика”.**
В изречението наречията са за:
а/ количество и време;
б/ време и начин;
в/ начин и място;
г/ място и количество.

III. Съчинение

Най-голямото богатство

Пишете съчинението на карирания лист!

Състезание по български език и литература – IV клас

15 юни 2004 година

I. Диктовка.

Веднъж ми разказаха приказка за проверка на приятелството. Всички я знаят, но е добре понякога да ни я припомним.

Вървели двама другари по пътя. От гората изскочила огромна мечка и със страшен рев се хвърлила към тях. Единият момък бързо се качил на най-близкото дърво, но другият не успял. Той легнал на земята и се престорил на умрял. Хищникът се приближил до него, подушил го и с ръмжене се скрил в гъсталака.

Момъкът станал, огледал се и продължил пътя си, без да се интересува за другаря си, който го изоставил в беда. Той се убедил, че опасността е най-добрата проверка на истинското приятелство.

Състезание по български език и литература – IV клас

15 юни 2004 година

I. Диктовка.

Веднъж ми разказаха приказка за проверка на приятелството. Всички я знаят, но е добре понякога да ни я припомним.

Вървели двама другари по пътя. От гората изскочила огромна мечка и със страшен рев се хвърлила към тях. Единият момък бързо се качил на най-близкото дърво, но другият не успял. Той легнал на земята и се престорил на умрял. Хищникът се приближил до него, подушил го и с ръмжене се скрил в гъсталака.

Момъкът станал, огледал се и продължил пътя си, без да се интересува за другаря си, който го изоставил в беда. Той се убедил, че опасността е най-добрата проверка на истинското приятелство.

Състезание по български език и литература – IV клас

15 юни 2004 година

I. Диктовка.

Веднъж ми разказаха приказка за проверка на приятелството. Всички я знаят, но е добре понякога да ни я припомним.

Вървели двама другари по пътя. От гората изскочила огромна мечка и със страшен рев се хвърлила към тях. Единият момък бързо се качил на най-близкото дърво, но другият не успял. Той легнал на земята и се престорил на умрял. Хищникът се приближил до него, подушил го и с ръмжене се скрил в гъсталака.

Момъкът станал, огледал се и продължил пътя си, без да се интересува за другаря си, който го изоставил в беда. Той се убедил, че опасността е най-добрата проверка на истинското приятелство.

Състезание по български език и литература – IV клас
14 юни 2005 година

I. Диктовка.

Пишете диктовката на карирания лист!

II. Тестови задачи.

Оградете с кръгче буквата на верния отговор:

1. Авторът изразява собственото си отношение към разказаното, цели нещо да ни внуши, в нещо да ни убеди.
Горното определение разкрива същността на:
а/ тема на текста;
б/ опорните думи;
в/ основна мисъл на текста;
г/ заглавие на текста.

2. Обичам да седя край реката и да мечтая замечтано. Във водата на реката плуват диви патици, които не са опитомени. Те са много хубави и красиви. От водните капки разноцветните им и шарени пера блестят на слънцето.
Какъв начин на редактиране ще използвате, са да подобрите горния текст:
а/ заместване;
б/ съкращаване;
в/ прибавяне;
г/ разместване.

3. През ранната пролет земята се отърсва от снежната покривка пойните птици долетяват от юг а дърветата се отрупват с ароматни цветове. Близката полянка е изпъстрена с минзухари кукуряци жълтурчета и теменужки. Децата са уморени от игрите ала нощта ги приспива радостни и щастливи
Горният текст има нужда от:
а/ три запетаи;
б/ четири запетаи;
в/ пет запетаи;
г/ шест запетаи.

4. Отвън надничаше есенната нощ. Дъждът тихо ромолеше. Стопаните угасиха лампите и къщата се смълча. Ванката притвори очи и заслуша. Щурчето започна бавно и тихо своята песен.
В текста има:
а/ 1 просто и 4 сложни изречения;
б/ 3 прости и 2 сложни изречения;
в/ 4 прости и 1 сложно изречение;
г/ 2 прости и 3 сложни изречения.

5. В кой ред има неправилно написани думи:
а/ втурна, врабче, замък, възторг, радост;
б/ лъкатуши, вестник, човка, изсъхна, блясък;
в/ искочи, трясак, особена, вход, лъфче;
г/ сграда, здание, мирис, култура, камък.

6. Във българското семейство има вековни традиции, свързани със грижата за децата, с почита към възрастните, с уважението към труда и големите християнски празници.

Правописните грешки в изречението са:

а/ 5; б/ 7; в/ 9; г/ 11; д/ 13.

7. Сутринта слънцето най-после се усмихна. Вятърът свиреше в комините на къщите. Очите на детето плуваха в сълзи. Направено е от златните ръце на баба.

В преносно значение са думите:

а/ сутринта, вятърът, очите, направено;

б/ слънцето, комините, детето, ръце;

в/ най-после, къщите, сълзи, баба;

г/ се усмихва, свиреше, плуваха, златните

8. В кой ред всички думи са непроизводни:

а/ мъж, воден, студен, лекар, младеж, вода;

б/ брат, гора, млад, път, нощ, вода;

в/ борец, ръка, ловец, род, народ, златен;

г/ роб, писател, вестник, летя, горски, дом.

9. Снег... вали вече цяла седмица. Силни... вятър гони снежинките и ги блъска в заледен... прозорец. Децата от големи... град не се боят от студ... . Те скачат весело около снежни... човек.

Поставете пропуснатия определителен член. В текста броят на пълните и кратки определителни членове е:

а/ 1 кратък и 5 пълни; б/ 4 кратки и 2 пълни; в/ 3 кратки и 3 пълни;

10. Бродиме из планината. Изкачваме високите и върхове. Сродяваме се с орлите.

В коя от думите е допусната грешка:

а/ бродиме; б/ изкачваме; в/ сродяваме.

11. В кое изречение глаголят е в минало свършено време:

а/ През лятото четох интересни книги.;

б/ С дядо често ходехме на реката.;

в/ Аз пиех най-различни лекарства.;

г/ Момичето слушаше чудесната музика.

12. Слънцето изгря рано и златните му лъчи бързо се разлиха навсякъде.

В изречението са използвани наречия за:

а/ време, начин, количество;

б/ място, начин, количество;

в/ време, начин, място.

IV. Съчинение

Прекланям се

Пишете съчинението на карирания лист!

Състезание по български език и литература – IV клас
14 юни 2005 година
I. Диктовка.

Зимата също има своето очарование. Вековната гора представлява прелестна картина. Белотата заслепява очите, падналият сняг блести и милиони кристалчета отразяват слънчевите лъчи. Това е истинско вълшебство.

Раззеленената гора през пролетта е красива, но през зимата хубостта и е като в приказка. Навсякъде цари тишина и само някоя уплашена птица нарушава този покой. Върху гладката снежна повърхност се виждат следи от лисици, зайци и сърни. Дишаме с пълни гърди свежия въздух и се наслаждаваме на това чудесно творение.

Обхващат ни чувства на радост, възхищение и благоговение. Тези неподозирани преживявания се дължат на природата, която на малки разстояния мени облика си и разкрива пред очите ни своята омайна красота.

Природата е най-изкусният художник.

Състезание по български език и литература – IV клас

14 юни 2006 година

I. Диктовка.

Пишете диктовката на кариения лист!

II. Тестови задачи.

Оградете с кръгче буквата на верния отговор:

1. Пунктуация е:

- а/** промяната на гласа по сила и височина, ударенията и паузите при изговаряне на изречението;
- б/** временно кратко спиране при произнасяне на изречението или на части от него;
- в/** правилата за използване на препинателните знаци.

2. Нощем излизаше вятър и с вой се бореше с мрака свиреше и играеше по пустите улици по разградените дворове блъскаше вратите тичаше по покривите викаше обезумяло комините и се заканваше на сиромасите. / Елин Пелин /

В текста трябва да се поставят:

- а/** три запетаи;
- б/** четири запетаи;
- в/** пет запетаи;
- г/** шест запетаи.

3. В кое изречение има антоними:

- а/** ...Гледаш смътни грамади от върхове, високи и ниски, близки и далечни, светли и тъмни.../ Алеко Константинов /;
- б/** При хан Крум българската държава става една от най-силните страни в Европа;
- в/** Император Никифор минава с голяма войска Стара планина, превзема столицата Плиска и я опожарява.

4. Обща част в думите, която носи основното им значение.

Това определение разкрива същността на:

- а/** представката;
- б/** корена;
- в/** наставката.

5. В кой ред всички думи са производни:

- а/** мъж, игрище, указател, род;
- б/** старец, път, разпитвам, дом;
- в/** излекувам, нощ, роб, вестник;
- г/** прегледам, народ, ловец, студен.

6. Шесте яребици се пребраха във редкото и транливо храсче. Тази гудина пролета беше закаснала, снек и пустута църеше навсякъде.

Правописните грешки в изреченията са:

- а/** 10; **б/** 12; **в/** 14; **г/** 16.

7. Небето се намръщи и заваля дъжд. През нощта морето се разгневи. Студеният поглед на змията следеше жертвата. В полето зрееха златни ниви.

В кой ред всички думи са с преносно значение:

- а/** златни, студеният, намръщи, разгневи;
- б/** небето, морето, змията, зрееха;
- в/** нощта, поглед, ниви, заваля;
- г/** жертвата, следеше, полето, дъжд.

8. В тълната детето изгуби майка си. Детето търсеше майка си и плачеше. Минувачите успокояваха детето и разпитваха за майката. Най-после майката се появи.

Какъв начин на редактиране ще използвате, за да подобрите горния текст:

а/ съкращаване;

б/ заместване;

в/ прибавяне;

г/ разместване.

9. Вятър... свири в комин..... Крокодил... излезе на брег... Цар... повикал момък... и му дал меч... . Моряк... се качи на кораб... . Той поздрави капитан... .

Поставете пропуснатия определителен член. В текста броят на пълните и кратки определителни членове е:

а/ 5 пълни и 5 кратки;

б/ 6 пълни и 4 кратки;

в/ 4 пълни и 6 кратки;

г/ 2 пълни и 8 кратки.

10. Дойде зимата. Децата стегнаха шейните. Те излязоха на улицата и направиха голям снежен човек. Острият вятър щипе бузките им, но малчуганите не се страхуват от студа. Всички скачат весело около снежния великан.

В текста има:

а/ 2 прости и 3 сложни изречения;

б/ 1 просто и 4 сложни изречения;

в/ 4 прости и 1 сложно изречение;

г/ 3 прости и 2 сложни изречения.

11. Хищният звяр предпазливо следеше младата антилопа. Тя получи прекрасен подарък за празника. На седем години аз тръгнах на училище. Ние ще защитим достойно името на родния град.

В изреченията частите на речта се разпределят:

а/ 9 съществителни имена, 5 прилагателни имена, 4 глагола, 2 лични местоимения, 1 числително име и 1 наречие;

б/ 7 съществителни имена, 6 прилагателни имена, 5 глагола, 1 лично местоимение, 1 числително име и 2 наречия;

в/ 8 съществителни имена, 4 прилагателни имена, 4 глагола, 3 лични местоимения, 1 числително име и 2 наречия;

г/ 6 съществителни имена, 4 прилагателни имена, 6 глагола, 3 лични местоимения, 2 числителни имена и 1 наречие.

12. В кое изречение глаголят е в минало свършено време:

а/ Тогава живеехме в големия град.;

б/ Аз цял ден играх с новата топка.;

в/ Децата се смееха от сърце на клоуна.;

г/ Момичето пееше за своята страна.

III. Съчинение

Магията на човешката доброта

Пишете съчинението на карирания лист!

Състезание по български език и литература – IV клас
14 юни 2006 година
I. Диктовка.

Мъглата се разсея и слънчевите лъчи огряха върховете на раззеленените дървета. Въздухът е изпълнен с аромата на най-различни ранни цветя.

Пролетта е използвала всички бои от своята палитра и е обагрила всеки стрък, всяко листче и цветче. Близкото поточе е бистро като сълза. Водата му подскача от камък на камък, след това се успокоява и монотонно бълбука между разклонените върби. Една изящна червеношийка прелита от клон на клон и любопитно се оглежда.

Тази пролетна картина буди искрено възхищение и ни убеждава отново във вълшебството на природата. Тя ни отморява и поражда у нас най-възвишени чувства.

Състезание по български език и литература – IV клас
12 юни 2007 година

I. Диктовка.

Пишете диктовката на кариания лист!

II. Тестови задачи.

Оградете с кръгче буквата на верния отговор:

1. **Препинателни знаци са:**
Посочете грешния отговор:
 - а/ интонация и пауза;
 - б/ точка и въпросителна;
 - в/ многоточие и двоеточие;
 - г/ удивителна и тире.

2. **Изречението е подбудително, ако с него:**
 - а/ се съобщава нещо;
 - б/ се пита за нещо;
 - в/ се изразяват чувства;
 - г/ се изказват заповед, молба.

3. **Нощта беше студена безлунна и мъглива. Хората избраха място запалиха огън и извадиха храната си. Един от мъжете остана на пост. Той се взираше в мрака но виждаше само плътната стена на джунглата.**
В текста трябва да се поставят:
 - а/ две запетаи;
 - б/ три запетаи;
 - в/ четири запетаи;
 - г/ пет запетаи.

4. **В кое изречение няма антоними:**
 - а/ Лошият мир е по-добър от война.;
 - б/ Приятел в нужда се познава.;
 - в/ Черните ръце правят белия хляб.;
 - г/ Сит на гладен не вярва.

5. **На кой ред всички думи имат представка, корен и наставка:**
 - а/ старец, конник, лекар, ходя;
 - б/ вълшебник, страшен, воден, младеж;
 - в/ народен, безстрашен, известен, подводен;
 - г/ работник, снежен, прочета, вятър.

6. **В кой ред всички думи са непроизводни:**
 - а/ роб, студ, мъж, стар;
 - б/ учител, певец, овчар, път;
 - в/ младеж, лекар, ден, вест;
 - г/ воден, дом, играч, роден.

7. **Неосетно настъпи чудна летна нощ, а бескрайното поле се одаде на почифка под монотоният напепф на жаби и щорци.**

Състезание по български език и литература – IV клас

12 юни 2007 година

I. Диктовка.

Изтощените туристи с усилие се придвижваха по скалистата пътека. Всияки жадуваха за почивка, защото умората ги обезсилваше. Най-после стигнаха до върха.

Водачът отведе групата на една раззеленена поляна. През нея течеше бистър ручей. Пътешествениците се наплискаха със студена вода и тогава се огледаха наоколо.

Пролетта навсякъде напомняше за себе си. Въздухът беше чист и ги отморяваше. Усещаше се уханието на ароматни горски цветя. Слънчевите лъчи ги огряваха и им помагаха да растат по-бързо. Туристите се радваха на разнообразието от багри, които правеха природната картина още по-прелестна. Всички забравиха мъчителното изкачване.

Състезание по български език и литература – IV клас
10 юни 2008 година

I. Диктовка.

Пишете диктовката на карирания лист!

II. Тестови задачи.

Оградете с кръгче буквата на верния отговор:

1. Основното средство за общуване между хората:
а/ са жестовете;
б/ са погледите;
в/ е езикът;
г/ е телевизията.

2. В кой ред всички думи са написани правилно:
а/ часовникар, пътник, бистар, чувство;
б/ здание, сватба, кораб, усмивка;
в/ рожденна, светулка, исток, збогом;
г/ булевард, рекъл, нощен, весник.

3. В кое изречение думата горчив е употребена в преносно значение:
а/ Тя седнала и горчиво заплакала.;
б/ Трябваше да пия горчиво лекарство.;
в/ В устата ми остана горчив вкус.;
г/ Пелинът е много горчива билка.

4. В кой ред всички думи са производни:
а/ кон, поле, студ, златен;
б/ нощ, ваза, чета, дом;
в/ учител, градина, воден, пътник;
г/ лед, цар, меся, заваля.

5. В кой ред има само глаголи:
а/ пия, милост, жъна, нося;
б/ прося, чета, пръст, нос;
в/ прозорец, меся, пея, създавам;
г/ пиша, мета, поливам, донасям.

6. Човек.... идваше към нас бързо. Дъжд.... не спря през ден.... . Цар.... заповяда да доведат момък.... . Студен.... вятър блъска снежинките в залете.... прозорец.
Поставете пропуснатия определителен член. В текста броят на пълните и кратките определителни членове е:
а/ 4 пълни и 3 кратки;
б/ 3 пълни и 4 кратки;
в/ 5 пълни и 2 кратки;
г/ 2 пълни и 5 кратки.

Състезание по български език и литература – IV клас

10 юни 2008 година

I. Диктовка.

В кълбовидната къщичка се заселиха две белоглави синигерчета. Донесоха сламки, мъх и перушина. Постлаха гнездото. Женското птиче снесе пет красиви яйца с бели черупки и розови пъпчици.

През нощта задуха вятър. Появи се буря. Гората сякаш заплака. Плисна дъжд. Вятърът се усили. Младите дървета се огъваха. Старият бук болезнено изскърца. При втория порив на вятъра дървото полетя на една страна и се събори с трясък.

Синигерчетата закрепяха тревожно, вдигнаха се и полетяха над гората.

Състезание по български език и литература – IV клас

10 юни 2008 година

I. Диктовка.

В кълбовидната къщичка се заселиха две белоглави синигерчета. Донесоха сламки, мъх и перушина. Постлаха гнездото. Женското птиче снесе пет красиви яйца с бели черупки и розови пъпчици.

През нощта задуха вятър. Появи се буря. Гората сякаш заплака. Плисна дъжд. Вятърът се усили. Младите дървета се огъваха. Старият бук болезнено изскърца. При втория порив на вятъра дървото полетя на една страна и се събори с трясък.

Синигерчетата закрепяха тревожно, вдигнаха се и полетяха над гората.

Състезание по български език и литература – IV клас
9 юни 2009 година

I. Диктовка.

Пишете диктовката на карирания лист!

II. Тестови задачи.

Оградете с кръгче буквата на верния отговор:

1. За да образуват текст, изреченията се свързват по:
 - а/ броя на думите в тях;
 - б/ смисъл и според правилата на езика;
 - в/ дължина;
 - г/ вид.

2. Абзацът е:
 - а/ началото на текста;
 - б/ последното изречение в текста;
 - в/ това, за което се пише в текста;
 - г/ част от текст между два нови реда.

3. В кой ред всички думи са написани неправилно:
 - а/ пастърва, бяли, корап, морски;
 - б/ зграда, далжина, поле, мравка;
 - в/ исток, врапче, хляп, коршум;
 - г/ вятър, олимпиада, сватба, зделка.

4. В кой ред има само прилагателни имена:
 - а/ стол, чадър, пролетен, силен;
 - б/ красив, летен, слънце, викам;
 - в/ снежен, висок, леден, весел;
 - г/ кристал, нося, скучен, пея.

5. Кой от следните глаголи е написан правилно:
 - а/ говориме;
 - б/ четеме;
 - в/ разказваме;
 - г/ пишемe.

6. Дойде есента. Поя по-хладен вятър и запремята шарените листа. Във въздуха се понесе мирис на узрели плодове. Слънцето си играеше със сребърни паяжини. От планината се спускаха мъгли и кротки есенни дъждове попиваха в земята. Звънчето на селското училище нетърпеливо завика децата и гласът му ехтеше в кротката тишина.

Текстът е съставен от:

 - а/ 2 прости и 4 сложни изречения;
 - б/ 3 прости и 3 сложни изречения;
 - в/ 4 прости и 2 сложни изречения;
 - г/ 1 просто и 5 сложни изречения.

7. Лед... скова малката рекичка. Селските къщи се гушеха под снег... . Ледени... вятър не спря през ден... . Дим... от комините образува бяла пелена. Децата се радваха на снег... .

Поставете пропуснатия определителен член. В текста броят на пълните и кратки определителни членове е:

- | | |
|------------------------|------------------------|
| а/ 3 пълни и 3 кратки; | в/ 4 пълни и 2 кратки; |
| б/ 2 пълни и 4 кратки; | г/ 1 пълен и 5 кратки. |

8. В кое от изреченията глаголът е в минало несвършено време:

- а/ Аз обикалям парка.;
- б/ Аз обиколих парка.;
- в/ Аз ще обикалям парка.;
- г/ Аз обикалях парка.

9. Малката елха стоеше самотна край големия път който се спуска към града. Далечно зад нея се тъмнееше старата гора където нощем виеха вълци подскачаха катерички по оголените клонки тичаха бързоноги зайци.

В текста трябва да се поставят:

- а/ две запетаи;
- б/ три запетаи;
- в/ четири запетаи;
- г/ пет запетаи.

10. В кое изречение думата лице е употребена в прякото си значение:

- а/ Слънцето стопи последния сняг и лицето на земята се показва.;
- б/ Върху лицето на Петър грейна усмивка.;
- в/ Новото ми яке е с две лица.;
- г/ Той е лицето на нашия клас.

11. Падаха далбоки снегове. Натрупваха се преспи. Нощем планината изчезваше в мрак и магла. Дарветата пукаха от мрас , потоците едва балбукаха пот леда.

Правописните грешки в текста са:

- а/ пет;
- б/ шест;
- в/ седем;
- г/ осем.

12. В кое от изброените изречения има наречие за място:

- а/ Никой от нас не посмя да се качи горе.;
- б/ Трудно стигнахме селото.;
- б/ Малката рекичка заромоля весело.;
- в/ Трите момчета разговаряха шепнешком.

III. Съчинение

Моите вълшебни думи

Пишете съчинението на кариания лист!

Състезание по български език и литература – IV клас
9 юни 2009 година
I. Диктовка.

Силен нощен вятър огъна клоните на старите дървета. Те изпращяха. Гнездото на заспалата птица се наклони. Едно голокрило птиче тупна на тревата и жално записука. Разтревожена изхвъркна майката. Втурна се да го търси наоколо.

Блесна светкавица. Огря полянката. Птицата съзря рожбата си. За един миг я грабна и я вдигна към топлото гнездо.

Небето се пропука. Тежка гръмотевица продъни гората. Закапаха едри дъждовни капки. Двете пиленца се свряха под мекото майчино крило. Тихо затвориха очи.

Състезание по български език и литература – IV клас
9 юни 2009 година
I. Диктовка.

Силен нощен вятър огъна клоните на старите дървета. Те изпращяха. Гнездото на заспалата птица се наклони. Едно голокрило птиче тупна на тревата и жално записука. Разтревожена изхвъркна майката. Втурна се да го търси наоколо.

Блесна светкавица. Огря полянката. Птицата съзря рожбата си. За един миг я грабна и я вдигна към топлото гнездо.

Небето се пропука. Тежка гръмотевица продъни гората. Закапаха едри дъждовни капки. Двете пиленца се свряха под мекото майчино крило. Тихо затвориха очи.